f / فريدة بومساحة.

الميدان : البحث اللساني .

السنة : الأولى ماستر.

التخصص : اللسانيات التطبيقية.

- تكليف -

الفوج : 06 -

التكليف رقم: 2

علم الأصوات

وحدة الوحدة الأساسية أو المادة الخام لعلم الأصوات العام phonetics هي الصوت المفرد phone « الذي يُعرّف بأنه أي صوت لغوي مفرد بسيط يمكن تسجيله بالآلات الحساسة في المعمل، وعلم الأصوات النطقي يقوم أساسًا على تحديد مخارج الأصوات وبيان الصفات الصوتية التي تتشكل الصوت، بأنه يُعطينا وصفًا موضوعيا لهذه الأصوات وكيفية انتاجها، ويصنفها تصنيفًا فيزيائيًا وأسسًا (على سبيل المثال كيف يُنتج الصوت p في pit الإنجليزية، وكيف يختلف ذلك الصوت عن f في fit)، وهذا التصنيف قد تكفلت به الأبجدية الصوتية الدولية International phonetic Alphabet التي تشتمل من الوجهة النظرية على الأقل - على التنوعات الأساسية الممكنة في أصوات الكلام، وتصنفها على حسب المخارج الصوتية المستعملة مع كل صنف، والأوضاع التي تتعرض لها هذه المخارج»

ص 47، 48 من "أسس علم اللغة" - تأليف: ماريو باي.

ترجمة: أحمد مختار عمر.

عالج ما يلي انطلاقا مما ورد في النص:

1- نهتم كثيرا بعلم الأصوات النطقي أو الإنجازي، ونهمل في الغالب علم الأصوات السمعي أو الأكوستيكي - acoustique -
حرر تعليقا حول الموضوع.

2- عالج "جاكوبسن" "Yakobson" مخارج الأصوات وصفاتها، عالج الموضوع.

3- ما هي الأبجدية الصوتية الدولية؟ ما الهدف من وضعها؟
هات نماذج، وهل ترى أبجدية كافية لأجل تسجيل كل أصوات الأبجدية الصوتية العربية؟ بيّن ذلك!

التطبيق رقم -4-

- علم التركيب - Syntaxe

النص السند:

«إن مفهوم المسند (م) والمسند إليه (م إ) والفضلة (ف) (...) أي الزيادة النحوية والدلالية على العلاقة الإسنادية) فإنما هو حجر الأساس في النظرية العربية اللسانية للتراكيب، لأن جمهور النحاة العرب بنوا تحليلهم النحوي على هذه المكونات الثلاثة التي يتألف منها الكلام العربي، لأن العلاقة التي تربط بين هذه المكونات الثلاثة تدعى بالإسناد (اس) لقد كان سيبويه (793م) أول نحوي حاول أن يشرح العلاقات التي تربط بين هذه المكونات التركيبية [...].

لقد حاول ابن يعيش أن يتعمق أكثر من سيبويه في شرحه العلاقات القائمة بين المكونات اللغوية في التراكيب العربية بالتفصيل، لقد لاحظ ابن يعيش أن كل (م) يجب أن يلازمه (م إ) فاعل ويمكن أن يكون ال (م إ) الفاعل ظاهرًا أو مستترًا، فإذا كان ال (م إ) فاعلًا ظاهرًا، فإنه يجب أن يكون ملازمًا إلى يسار الفعل، أما إذا كان ال (م إ) مستترًا، فإن ال (م-فعل) يجب أن يعمل على الضمير العائد الذي يمكن أن يكون ضميرًا مستترًا أو ضميرًا ظاهرًا» ص 38 - 39 - عن مازن الوعر في مؤلفه: «نحو نظرية لسانية عربية حديثة لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية».

عالج ما يلي:

1- عرّف المركب Syntagme - ، ما هي حدوده؟.

2- ما هي التراكيب الأساسية في اللغة العربية؟.

3- هل تجد لهذه المصطلحات مرادفًا: النظم، الإسناد، النحو، التركيب؟. برّر الإجابة.

4- عالج نظرتي كلّ من «ابن يعيش» و الجرجاني إلى المسألة مستندًا إلى مصادرهما.

5- اهتم كثيرًا «تشومسكي» بالتركيب وجعله أساسًا نظريته، كيف؟ ولماذا؟

التطبيق رقم :5-

- الدلالة -

قد نعرض، في هذا الفصل، ثلاث نظريات دلالية : النظرية المرجعية، ونظرية الأفكار، والنظرية السلوكية. وهذه النظريات، كما سنبيّن، تشكو من بعض الثغرات، وربما لا يمكنها تماما، إلا أن الباحثين ظلوا يشتغلون بها لمدة ليست بالقصيرة. ولماذا لم نستحسنا هذه النظريات في فهم ما هو المعنى، فلأنها تسعفنا لا محالة، في معرفة ما ليس هو المعنى.

لا نريد لعطاء تفصيل تاريخي للاشكال والصيغ التي اتخذتها هذه النظريات [...] ونشير في البدء إلى أن النظريات الثلاث تشترك في خاصية أساسية وهي خاصية التعيين (l'identification) : لأن معنى عبارة ما هو ما تحيل عليه العبارة (النظرية المرجعية) أو هو الفكرة المرتبطة بالعبارة في ذهن المتكلم (نظرية الأفكار)، أو هو الحافز الذي يدعو إلى التلفظ بالعبارة و/أو هو الاستجابة السلوكية التي تحدثها العبارة (النظرية السلوكية) بعد أن نجيب هذه النظريات عن السؤال : « ما هو المعنى ؟ » عن طريق تعيين المعنى بشيء آخر. وفي الحالات الثلاث، الشيء الذي يُجعل عين المعنى شيء معروف نسبيا، وتفسير الشيء من خلال ما تماثله بشيء آخر أمر منتقد بشدة في الابستمولوجيا المعاصرة (التفسير بالمماثلة) لأن لا يعتبر هذا النوع من التفسير تفسيرا تماما، ذلك أنه لا يقدم تبريرا معقولا انطلاقا من أن الشيء المفسَّر من حيث بنيته الداخلية ومن حيث صيرورته، من هنا يمكن اعتباره تفسيرا تخليطيا قائما على الحس المشترك، لذا لا يُعقل أن يملك شيئان مختلفان التحديد نفسه، » د/ عبد المجيد جحفة في مؤلفه : « مدخل إلى الدلالة الحديثة » من "المقدمة".

عالج ما يلي انطلاقا من النص السند :

1- ما ذا تتضمن كل نظرية من النظريات الدلالية المذكورة في النص؟

2- ما موقف النظرية السلوكية من المعنى؟.

3- ما هي بعض الثغرات التي تضمنتها تلك النظريات؟.

4- كيف تشترك النظريات المذكورة في مبدأ التعيين؟: Identification

5- ما هو التفسير بالمماثلة؟. هات بعض النماذج!

6- أين يكمن المعنى؟. بالتالي أي نظرية تبدو الأقرب لاحتواء المعاني؟ ولماذا؟.